



"Informe anual"
Año 2023"

Castro, abril 2024

Estimadas Familias Franciscanas

Hacemos llegar a ustedes un afectuoso saludo de Paz y Bien, en este tiempo pascual de alegría y festividad por la Resurrección del Señor y a la espera de la gran Fiesta de Pentecostés.

Cumpliendo con la normativa establecida por la Ley N° 20.248, artículo 7 letra a) que nos solicita informar anualmente a la comunidad, con copia al Ministerio de Educación, sobre la forma como se usaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la educación del año recién pasado, entrego a nuestra comunidad el siguiente informe:

CONTEXTO DEL AÑO 2023

El Colegio San Francisco de Asís de Castro, esta al alero de la Congregación de Hermanas Franciscanas Misioneras de la Inmaculada, creado para gestionar las obras Educativas Franciscanas, con el fin de cumplir la misión evangelizadora de la Iglesia Católica.

Nuestra institución educativa, el año 2023 cumplió su trigésimo primer año de funcionamiento, con una matrícula de 1.192 estudiantes y una planta docentes y de asistentes de la educación constituida por 121 personas.

El buen Clima interno dentro del Establecimiento es primordial para un buen desempeño de la actividad docente y los aprendizajes de los estudiantes, por ello ha sido una preocupación particular de la Fundación y su equipo directivo procurar dentro del quehacer del Colegio la mantención de una adecuada convivencia basada en valores Cristianos y Franciscanos. El Colegio cuenta con un PEI (Proyecto Educativo Institucional) que da cuenta de ello, y un Reglamento Interno que busca dar respuesta a la dinámica propia de las relaciones humanas, y la legislación vigente, siempre en desarrollo y cambio, lo que nos permite orientar el quehacer de la convivencia escolar tanto con nuestros estudiantes, padres y apoderados, así como de los docentes del Colegio. Ambos documentos se encuentran a disposición para ser consultados en la pagina web del Colegio www.colegiosanfrachiloe.cl



ÁREA ACADÉMICA

Desde el punto de vista pedagógico la Dirección, la Unidad Técnico Pedagógica y el cuerpo docente, en la búsqueda de mejorar progresivamente nuestros niveles de desempeño educacional y en consonancia con el espíritu propuesto por la LEGE (Ley General de Educación) desarrolló un proceso de reflexión en torno a las prácticas pedagógicas, se implementaron equipos de aula conformados por profesores y profesionales asistentes de la educación para evaluar los casos particulares de los estudiantes para hacer adecuaciones curriculares y también se trabaja en las formas de evaluación y promoción. Junto con ello se mantuvieron asesorías externas en las áreas de lenguaje y matemáticas, a fin resguardar dentro de lo posible la profundización de las brechas. Es importante destacar el trabajo de la unidad técnica pedagógica en cuanto al acompañamiento de aula, pautas de perfeccionamiento docente y retroalimentación.

En esta misma línea de trabajo pedagógico, el Colegio continúa realizando acciones apoyando el área de inglés, implementando con la asesoría de Book & Bits un plan de inglés con la generación de educandos de Prekínder a fin de que el idioma sea adquirido con familiaridad antes de terminar la enseñanza básica y con la intensión de que los estudiantes que así lo quiera con sus familias puedan certificarse internacionalmente en el idioma antes de salir de cuarto medio. En esa misma línea se continúa con la alianza de colaboración con YFU (Youth For Understanding) que es una organización sin fines de lucro con más de 70 años de trayectoria para el intercambio estudiantil internacional, lo que permitirá en el mediano plazo recibir, así como enviar estudiantes de intercambio al extranjero.

El colegio cuenta hace ya 16 años con el Programa de integración de integración cuenta con diversos profesionales entre estos: 13 profesores de educación diferencial, 1 profesor de educación física a cargo del apoyo en actividades kinestésicas, 1 fonoaudiólogo y 2 psicólogos, siendo 158 los estudiantes postulados en plataforma MINEDUC.



A continuación, presentamos un cuadro resumen de los principales indicadores del área académica

RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2023

Nombre del Establecimiento:COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASISRegión:DE LOS LAGOS

Dirección/Localidad:JOSE OYARZUN MONTIELComuna:CASTRO

E-mail:ASISCAST@GMAIL.COMTeléfono:2635137

Rol de Base de Datos:22065-5

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	38	53	49	51	68	57	51	63
Retirados	1	3	1	5	1	1	0	2
Promovidos	37	50	47	46	66	55	49	61
Reprobados	0	0	1	0	1	1	2	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	43	47	57	55	40	51	55	45
Retirados	2	1	1	2	2	3	2	1
Promovidos	40	46	55	53	38	47	52	44
Reprobados	1	0	1	0	0	1	1	0

RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2023

Nombre del Establecimiento:COLEGIO SAN FRANCISCO DE ASISRegión:DE LOS LAGOS

Dirección/Localidad:JOSE OYARZUN MONTIELComuna:CASTRO

E-mail:ASISCAST@GMAIL.COMTeléfono:2635137

Rol de Base de Datos:22065-5

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	54	53	64	51
Retirados	5	3	1	2
Promovidos	47	47	63	48
Reprobados	2	3	0	1

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	58	57	43	39
Retirados	2	3	1	1
Promovidos	56	53	42	38
Reprobados	0	1	0	0



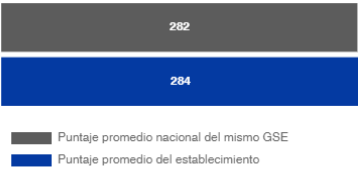
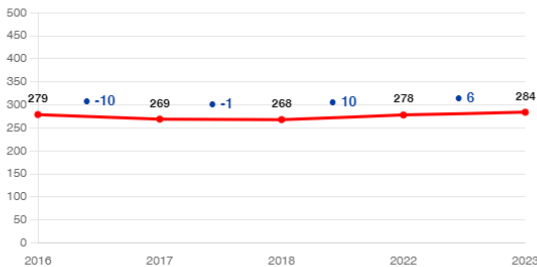
RESULTADOS SIMCE 2023

4° Bás

Lenguaje y Comunicación: Lectura

284

Puntaje promedio y comparación según GSE



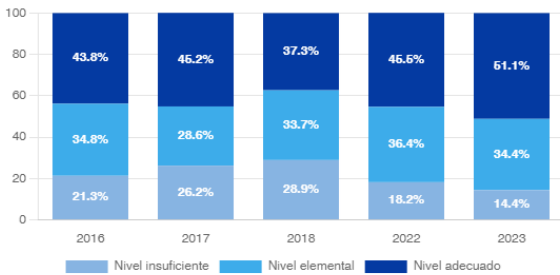
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

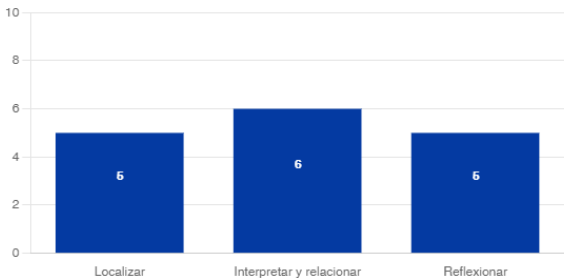
2



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad



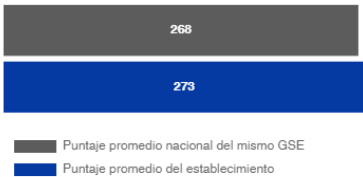
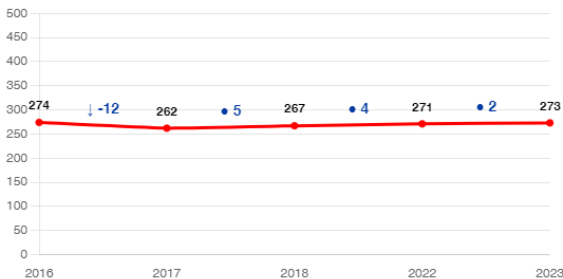


4° Bás

Matemática

273

Puntaje promedio y comparación según GSE



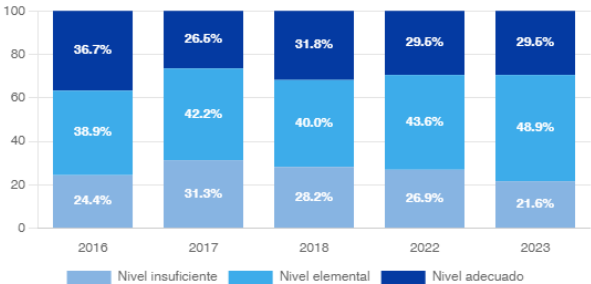
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

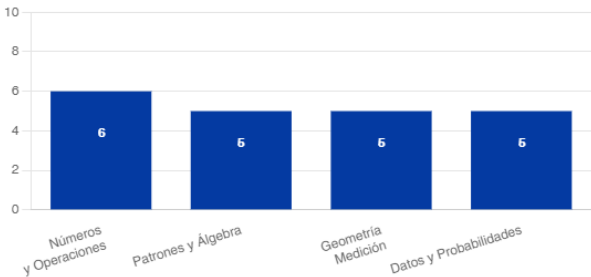
↑5



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



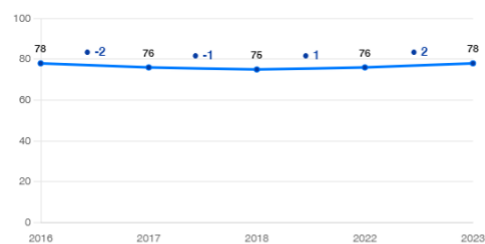


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



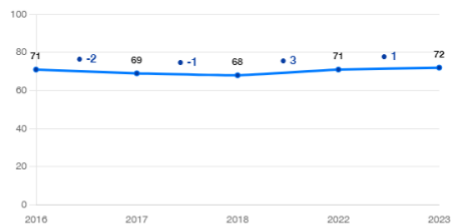
Motivación escolar



Clima de convivencia escolar



Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- ↓ Significativamente más bajo
- Similar
- ↑ Significativamente más alto

Si los resultados presentan simbología adicional

[Descargar aquí](#)



Participación y formación ciudadana



Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

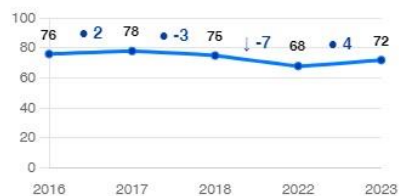
↓ Significativamente más bajo

● Similar

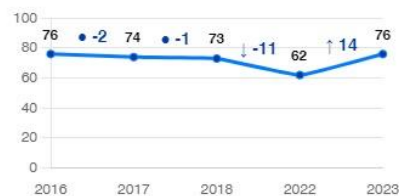


Hábitos de vida saludable

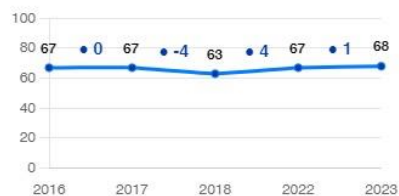
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

↓ Significativamente más bajo

● Similar





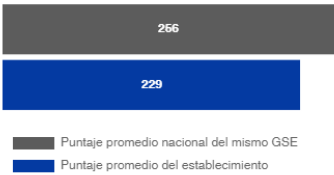
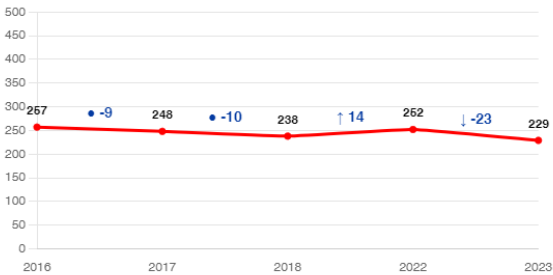
II
Medio

Lengua y Literatura: Lectura

229



Puntaje promedio y comparación según GSE



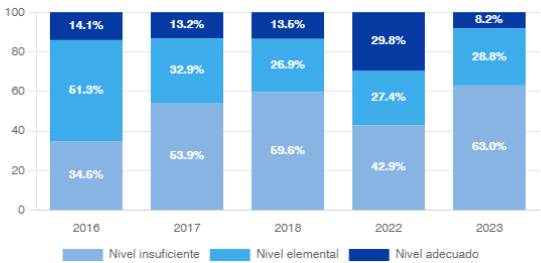
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

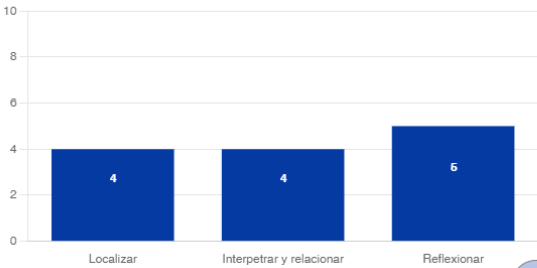
↓-27



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad

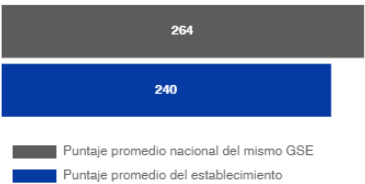
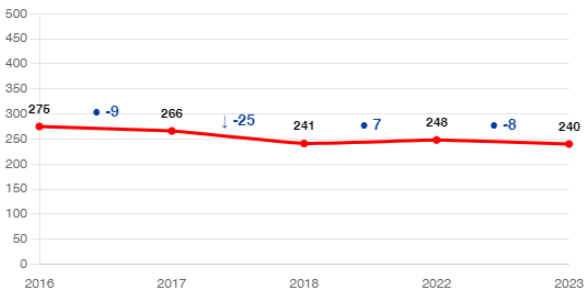




Matemática



Puntaje promedio y comparación según GSE



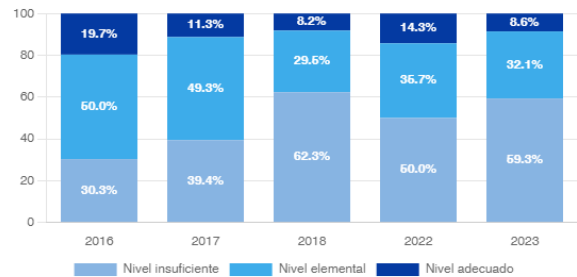
Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

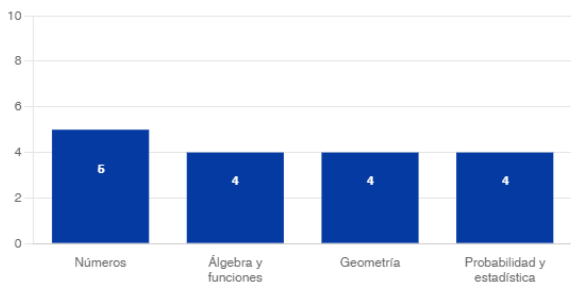
↓ -24 ↑



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático





Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica

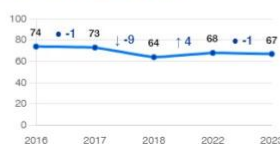


Motivación escolar



Clima de convivencia escolar

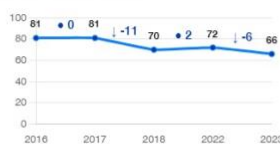
Ambiente de respeto



Ambiente organizado



Ambiente seguro



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- Significativamente más bajo
- Similar
- Significativamente más alto



Sentido de pertenencia



Participación



Vida democrática



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- Significativamente más bajo
- Similar
- Significativamente más alto

Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida saludable

Hábitos de vida activa



Simbología

El símbolo que acompaña el dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior es:

- Significativamente más bajo
- Similar
- Significativamente más alto



1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2024 para sus estudiantes de IV medio



ÁREA PASTORAL

Durante el año 2023 el área pastoral de nuestro Colegio implemento las catequesis de primera comunión y confirmación en coordinación con nuestra Parroquia san Juan Pablo II, además se realizaron con nuestros estudiantes de enseñanza media conversatorios pastorales. Así también se organizó el Colegio con equipos pastorales por nivel constituidos por profesores y asistentes de la educación para llevar a cabo las tareas pastorales con nuestros educandos. Además se realizaron salidas como la caminata de los andes.

ÁREA CONVIVENCIA

Desde el área de convivencia escolar el año 2023 se realizaron más de 90 acciones directas de derivación y mediación, apoyo de redes externas como OPD, Tribunales de familia y la red de salud, así como a la ejecución de Charlas, jornadas de prevención y apoyo a la convivencia, así como intervenciones directas en cursos de nuestra comunidad, que consideró principalmente a estudiantes, pero también a apoderados y profesores. También desde el área de convivencia se elaboran las respuestas a superintendencia de educación, entrevistas, investigaciones de casos y actividades de promoción de la buena convivencia.



ÁREA ORIENTACIÓN

Nuestro equipo de orientación en este mismo contexto se dedicó principalmente a crear espacios de confianza para propiciar el diálogo, generando jornadas de buen trato, apoyo a grupos curso específicos de estudiantes, así como a la asistencia en crisis de algunos educandos, sin abandonar el área de charlas y encuentros vocacionales para nuestros estudiantes de último año y el desarrollo del programa de afectividad y sexualidad propio de esta área para los estudiantes, así como el apoyo en el manejo de la afectividad de los cursos para sus profesores jefes y de asignatura.

ÁREA ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

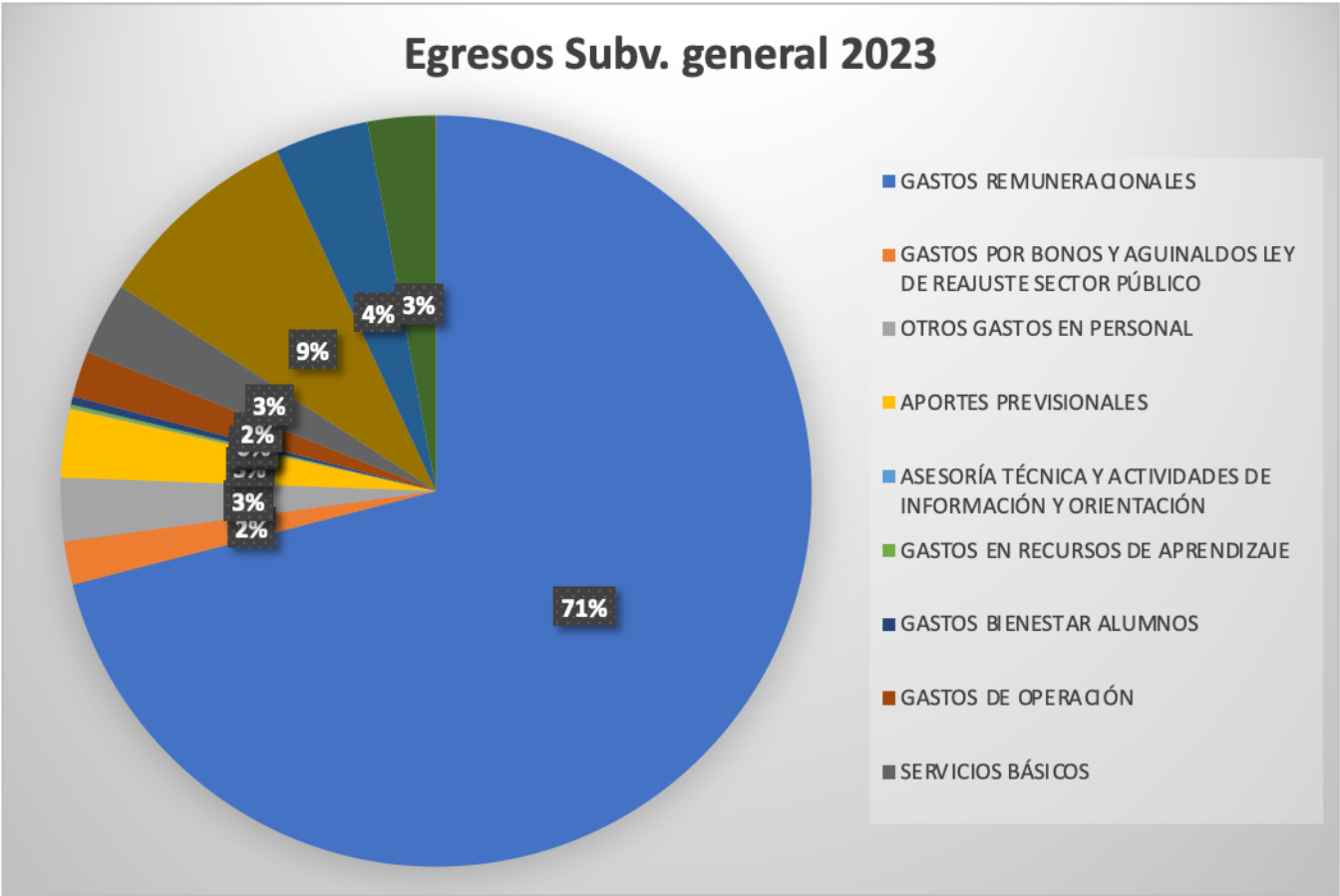
En esta área se continuo con el desarrollo de proceso de mejora, para lograr un adecuado uso de los recursos entregados por el estado y el aporte de los apoderados, para la inversión en recursos pedagógicos materiales y de asesorías, así como para la mantención de los espacios de Colegio y principalmente el pago de las remuneraciones de nuestro equipo de colaboradores, que constituye la columna vertebral de nuestro proceso educativo.

Cabe señalar que el colegio se financia con el aporte de los padres FINCOMP (financiamiento compartido) que se cancela mensualmente y la subvención del estado. También cabe señalar que durante el año 2023 fueron otorgadas becas o exenciones de escolaridad equivalentes a 90 becas, siguiendo los criterios socioeconómicos que contempla el Reglamento de Becas y atendiendo las situaciones emergentes convenientemente evaluadas.

A continuación, entregamos un resumen de los ingresos y gastos de la Fundación Educacional Colegio San Francisco de Chiloé del año 2023:

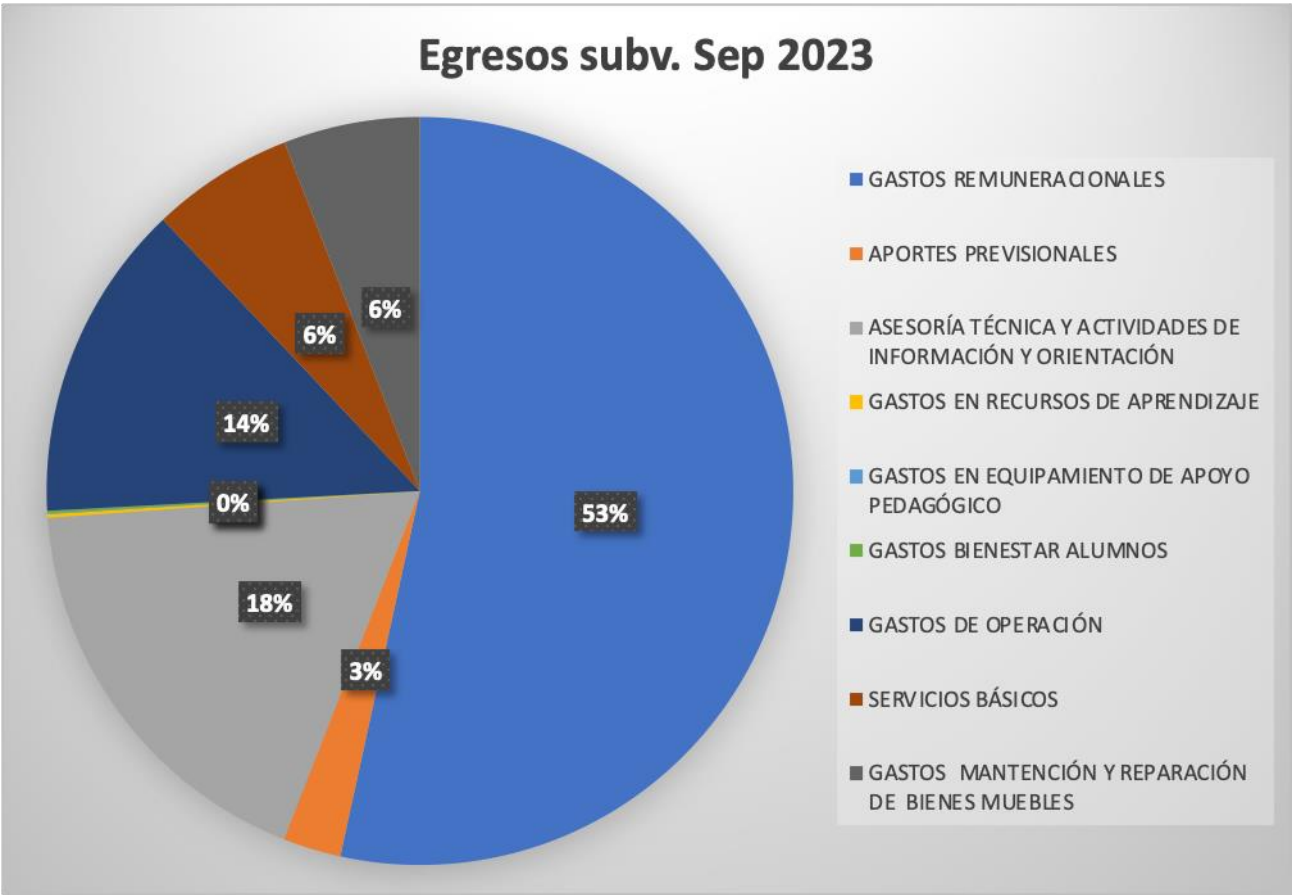


Ingresos subvención general	
Descripción	Año 2023
Subvención general	\$ 1.974.325.140
Financiamiento compartido	\$ 115.668.248
Mantención	\$ 25.745.950
Pro retención	\$ 6.628.788
Descuentos- multas- ajustes por rectificación	- \$59.248.079
Total	\$2.192.994.473



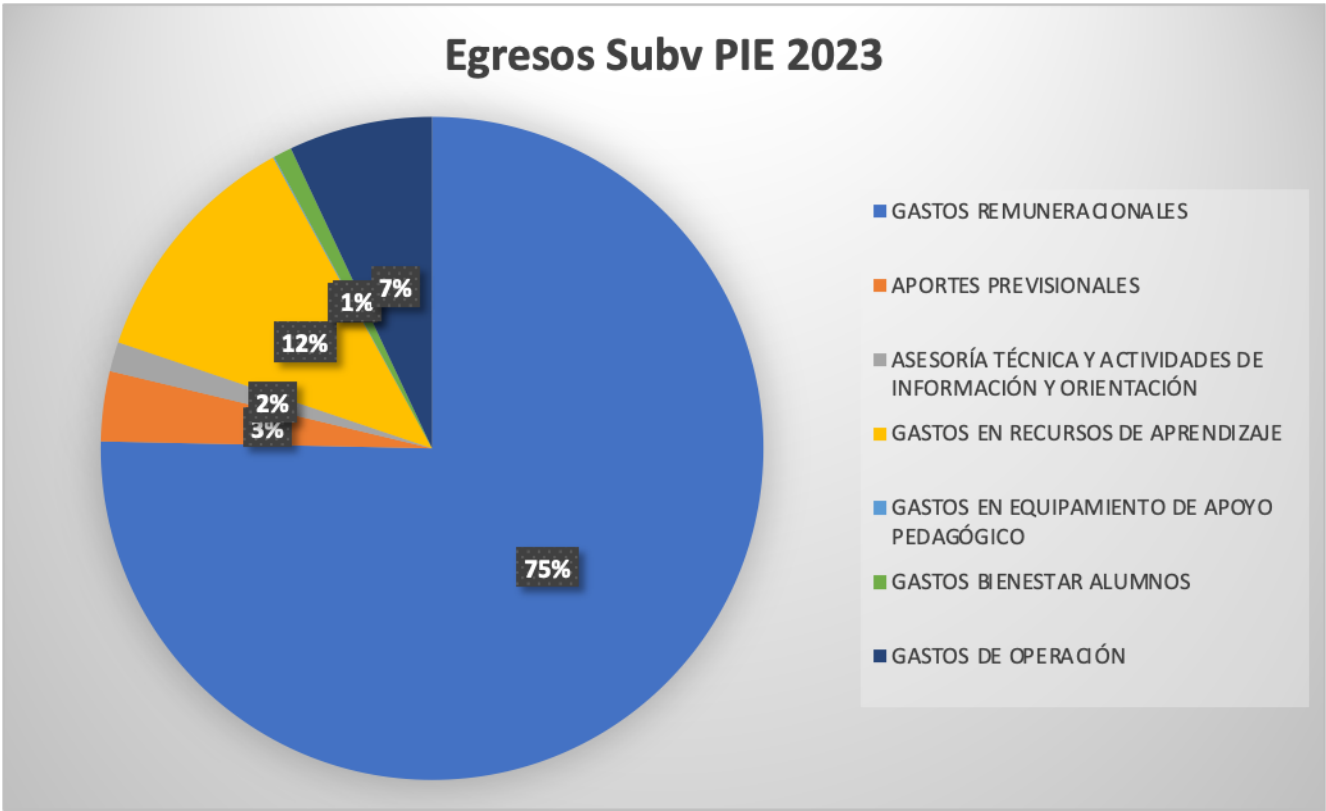


Ingresos Subvención Escolar Preferencial	
Descripción	Año 2023
Subvención escolar preferencial	\$139.913.350
Subvención por concentración	\$59.616.924
Aporte adicional	\$139.913.349
Reliquidaciones y gastos no aceptados	\$16.420.266
Total	\$355.863.889





Ingresos PIE	
Descripción	Año 2023
Subvención PIE	\$435.316.756
Reliquidaciones	\$11.336.358
Total	\$446.653.114



Para el presente año 2024 esperamos mantener las fortalezas y mejorar la formación en la fe, la calidad educativa, la vocación de servicio y el espíritu de familia franciscana de nuestro colegio, siempre confiados que el Señor, Nuestra Madre, la Virgen María, y Nuestro Patrono San Francisco, nos acompañen en cada uno de los desafíos que enfrentamos año a año.

Se despide cordialmente.





Roxana Urtubia Acuña
Directora
Colegio San Francisco de Asís