



Castro marzo 2025

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2024

1. Síntesis

Estimada comunidad educativa, a continuación podrán conocer la síntesis de la gestión realizada en el ámbito, académico, formativo y administrativo-financiero durante el año 2024. Esta cuenta ha sido elaborada por los principales responsables de la gestión. Es importante mencionar que el año 2024 estuvo marcado por las dificultades financieras producto de varios factores. Proyectamos que este nos encontraremos en un en un periodo de ajuste a fin de poder equiparar los ingresos con los egresos actuales.

2. Misión

La Misión de nuestros colegios es formar a personas integrales con una educación Cristocentrica y Franciscana reparadora, que genere aprendizajes innovadores de calidad en un ambiente fraterno, usando la pedagogía del amor, siendo agentes de cambio en una sociedad globalizada.

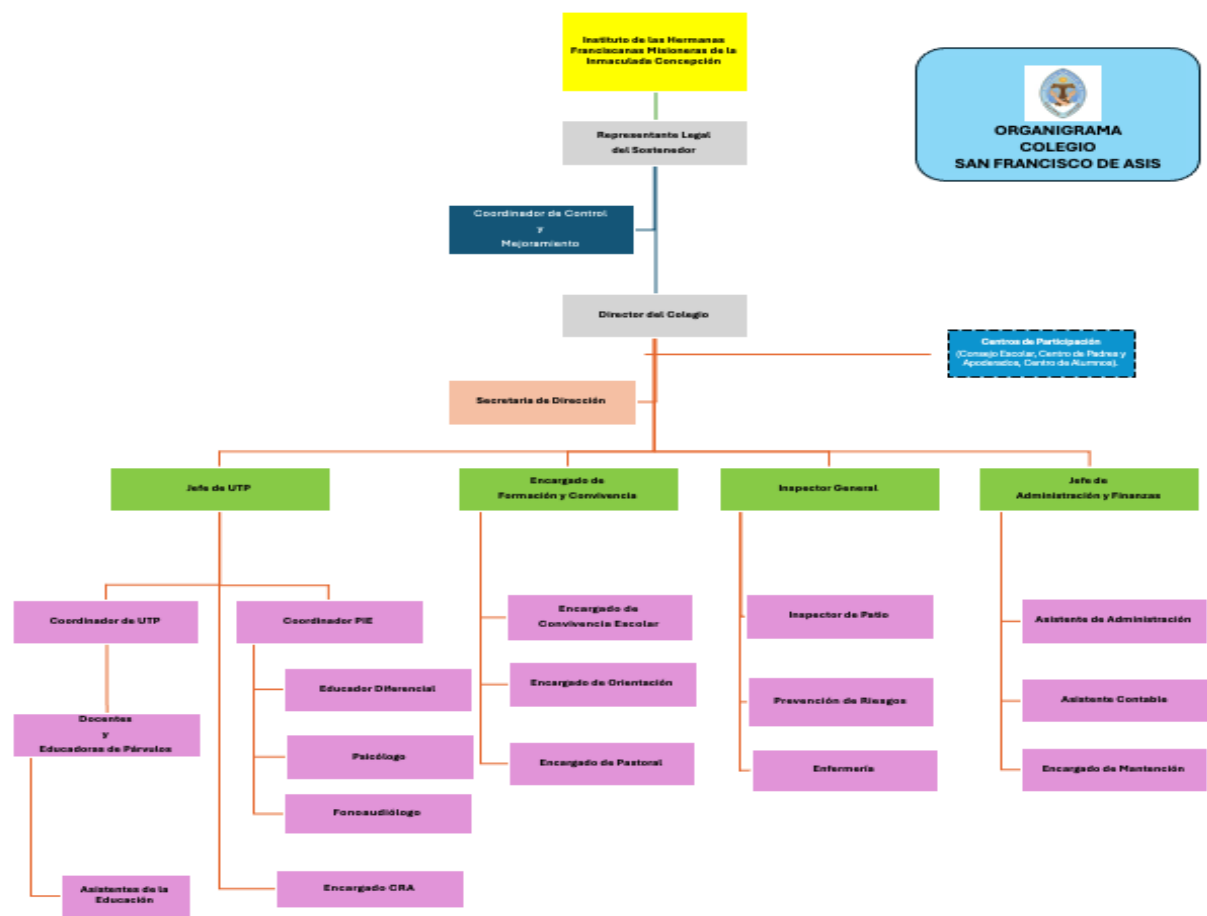
3. Visión

Somos una comunidad educativa Inclusiva de Iglesia Católica, que busca formar agentes de cambio para perfeccionar al hombre en su sana libertad, en los valores franciscanos y eucarísticos, amando al prójimo con servicio incondicional al otro, con conciencia ecológica que se transformen en líderes con capacidades académicas de alto desempeño a imagen de Cristo con actitud constructiva que los lleve a ser signos de Paz y Bien e instrumentos reparadores en un mundo global.

4. Sellos institucionales

- Espiritualidad católica franciscana
- Formación integral

5. Organigrama



6. Años de funcionamiento del colegio

Rex 401 del 10 de marzo de 1992 (33 años)

7. Niveles de educación

Educación parvularia
Educación básica
Educación media

8. Matrícula 2024

Nivel	Curso	Nº de Cursos	Nº de niños y niñas
PRE BÁSICA	Kinder	2	60
E. Básica	1º	3	75
E. Básica	2º	3	75
E. Básica	3º	3	80
E. Básica	4º	3	105
E. Básica	5º	3	105
E. Básica	6º	3	103
E. Básica	7º	3	105
E. Básica	8º	3	100
E. Media	1º	3	105
E. Media	2º	3	103
E. Media	3º	3	103
E. Media	4º	3	103
Total			1222

9. Índice de vulnerabilidad
Ed. Básica 65%
Ed. Media 59%

10. Equipo 2024

Directivos
Representante legal
Directora
Inspector general
Coordinador área formación
Jefe de Unidad Técnica pedagógica
Asesor jurídico

Nº Docentes: 79
Nº Docentes PIE: 14
Nº Educadoras de párvulos: 4
Nº Asistentes: 40

11. Raciones JUNAEB

Educación Parvularia
Desayunos: 120
Almuerzos 120
3era colación: 2

Educación Básica
Desayunos: 220
Almuerzos: 300
3era colación: 17

Educación media
Desayunos: 90
Almuerzos: 125
3ªera colación: 10

12. Gestión área académica

Durante el año 2024, la acción pedagógica se centró en fortalecer y activar los aprendizaje en las diversas asignaturas. Los docentes diseñaron distintas estrategias de enseñanza aprendizaje con el fin de potenciar al máximo las competencias de los estudiantes. Durante este proceso fue fundamental el monitoreo de los aprendizajes en áreas como lenguaje, matemáticas a través de los diagnósticos integrales de aprendizaje (DIA). Estos diagnósticos permitieron identificar fortalezas y desafíos en el logro de los objetivos de aprendizaje, lo que nos ayudó a tomar decisiones pedagógicas para impulsar en proceso de aprendizaje en los distintos niveles.

12.1 Plan de estudios

ASIGNATURA	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	-	-
Lengua y Literatura	-	-		-	-	-	6	6
Lengua Indígena	-	-		-	-	-	-	-
Idioma Extranjero :Inglés	4	3	4	4	4	4	4	4
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	-	-
Música	2	2	2	2	2	2	-	-

Educación Artística (Artes Visuales y Música)	-	-	-	-	-	-	4	4
Educación Física y Salud	3	3	4	4	2	2	2	2
Tecnología	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Orientación	0,5	0,5	1	1	2	2	2	2
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
Horas libre disposición			2	2	3	3	3	3
Total, tiempo escolar semanal	34	33	38	38	38	38	38	38

ASIGNATURAS	1° Medio	2° Medio
Lengua y Literatura	7	7
Idioma Extranjero: Inglés	4	4
Matemática	7	7
Ciencias Naturales	6	6
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	4
Tecnología	2	2
Artes Visuales o Música	2	2
Educación Física y Salud	2	2
Orientación	2	2
Religión	2	2
Tiempo de libre disposición para JEC	4	4
TOTAL HORAS SEMANALES	42	42
TOTAL SEMANAS AL AÑO	38	38

ASIGNATURAS	3°	4°
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL		
Lengua y Literatura	4	4
Matemática	4	4
Educación Ciudadana	2	2
Filosofía	2	2
Inglés	3	3
Ciencias para la Ciudadanía	2	2
PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO		
Religión	2	2
PLAN DE FORMACION DIFERENCIADA		
Asignatura electiva 1.	6	6
Asignatura electiva 2.	6	6
Asignatura electiva 3.	6	6
HORAS FORMACION GENERAL	17	17
HORAS FORMACION GENERAL ELECTIVO	2	2
HORAS FORMACION DIFERENCIADA	18	18
HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN	5	5
TOTAL HORAS PLAN DE ESTUDIO	42	42

12.2. Rendimiento académico por curso

	Promedio/Rendimiento	% de asistencia
Pre - kínder A	Logrado	
Pre - Kinder B	Logrado	
Kínder A	Logrado	
Kínder B	Logrado	
1° básico A	6,6	84
1° básico B	6,7	87
1° básico C	6,7	88
2° básico A	6,5	89
2° básico B	6,5	88
2° básico C	6,6	82
3° básico A	6,3	89
3° básico B	6,6	91
3° básico C	6,6	88
4° básico A	5,9	84
4° básico B	6,0	90
4° básico c	6,5	89
5° básico A	6,1	88
5° básico b	6,2	88
5° básico c	6,1	89
6° básico A	6,2	89
6° básico B	6,0	86
6° básico C	6,0	88
7° básico A	5,5	88
7° básico B	5,9	90
7° básico C	5,9	90
8° básico A	5,8	91
8° básico B	5,6	92
8° básico C	5,7	91
1° medio A	5,9	90
1° medio B	5,9	89
1° medio C	5,9	90
2° medio A	5,8	92
2° medio B	5,8	92
2° medio C	5,8	90
3° medio A	6,0	93
3° medio B	5,8	93
3° medio C	5,8	91
4° medio A	6,3	91
4° medio B	6,4	93
4° medio C	6,3	92

12.3 Rendimiento académico por nivel

Educación parvularia: Logrado
Educación básica: 6,2
Educación media:6,0

12.4 Decreto 67

El decreto 67 establece un marco normativo para la promoción y repitencia de los estudiantes en el sistema educativo. A través de este decreto, se busca garantizar la equidad y la calidad en la educación, promoviendo la permanencia y el éxito de los estudiantes en su proceso de aprendizaje. En este contexto se establecen criterios claros para la promoción de los estudiantes, teniendo en cuenta su desempeño académico y su desarrollo integral. Considerando los lineamientos del articulo 11 de este documento, el número de estudiantes que no fue promovido al siguiente nivel se detalla a continuación:

Curso	Número de estudiantes no promovidos
4° básico	2
5°	1
7°	3
8°	3
2° medio	1
% de estudiantes reprobados	0,8%

13. Categoría de desempeño
Ed. Básica categoría medio
Ed. Media categoría medio

13.1 Niveles de aprendizaje
Puntaje del Establecimiento en la categoría de desempeño 64/100 puntos

14. Resultados SIMCE

los resultados obtenidos en el sistema de medición de la calidad de la educación SIMCE 2024 corresponden a los niveles de cuarto básico, sexto básico y segundo medio en las asignaturas de lenguaje y matemáticas. Para llevar a cabo un análisis detallado de dichos resultados, es fundamental tener en cuenta que nuestro establecimiento ha sido clasificado dentro del grupo socioeconómico medio, según las respuestas proporcionadas por las familias en un cuestionario vinculado a este proceso de evaluación.

En el cuadro que se presenta a continuación. Es posible observar los resultados obtenidos por nuestro establecimiento

14.1 Cuarto año básico

Resultado de los indicadores de desempeño personal y social

0 al 100 puntos	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación	71	Menos 5	Menos 2
Clima convivencia escolar	71	Menos 5	Menos 3
Participación y formación ciudadana	74	Menos 6	Menos 2
Hábitos de vida saludable	71	Menos 1	Mas 1

Lenguaje y comunicación:

	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Lectura	286	Mas 2	Menos 2

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	50,0%

Nivel elemental	33 %
Nivel insuficiente	17%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Localizar	5
Interpretar/relacionar	5
Reflexionar	5

Matemática

Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
275	Mas 2	Mas 2

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	35,1%
Nivel elemental	42,6%
Nivel insuficiente	22,3%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Números y operaciones	6
Patrones y álgebra	6
Geometría	5
Medición	5
Datos y probabilidades	5

14.2 Sexto año básico

Resultado de los indicadores de desempeño personal y social

0 al 100 puntos	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación	74	Mas 3	Mas 2
Clima convivencia escolar	71	Menos 2	Menos 3
Participación y formación ciudadana	76	Mas 5	0
Hábitos de vida saludable	72	Mas 2	Mas 3

Lenguaje y comunicación:

	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Lectura	274	Mas 11	Mas 13

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	41,9%
Nivel elemental	41,9 %
Nivel insuficiente	16,3%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Localizar	6
Interpretar/relacionar	6
Reflexionar	5

Matemática

Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
273	Menos 8	Mas 15

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	44,4%
Nivel elemental	35,6%
Nivel insuficiente	20,0%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Números y operaciones	6
Patrones y álgebra	5
Geometría	6
Medición	6
Datos y probabilidades	6

14.3 Segundo Año Medio

Resultado de los indicadores de desempeño personal y social

0 al 100 puntos	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Autoestima académica y motivación	67	Menos 7	Menos 6
Clima convivencia escolar	72	Mas 2	Menos 2

Participación y formación ciudadana	69	Menos 8	Menos 7
Hábitos de vida saludable	64	Menos 2	Menos 3

Lenguaje y comunicación:

	Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
Lectura	245	Mas 16	Menos 24

Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	9,3%
Nivel elemental	33,3 %
Nivel insuficiente	57,3%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Localizar	5
Interpretar/relacionar	5
Reflexionar	5

Matemática

Puntaje 2024	Diferencia colegio año 2023	Diferencia con establecimientos del mismo grupo socioeconómico
272	Mas 32	Menos 14

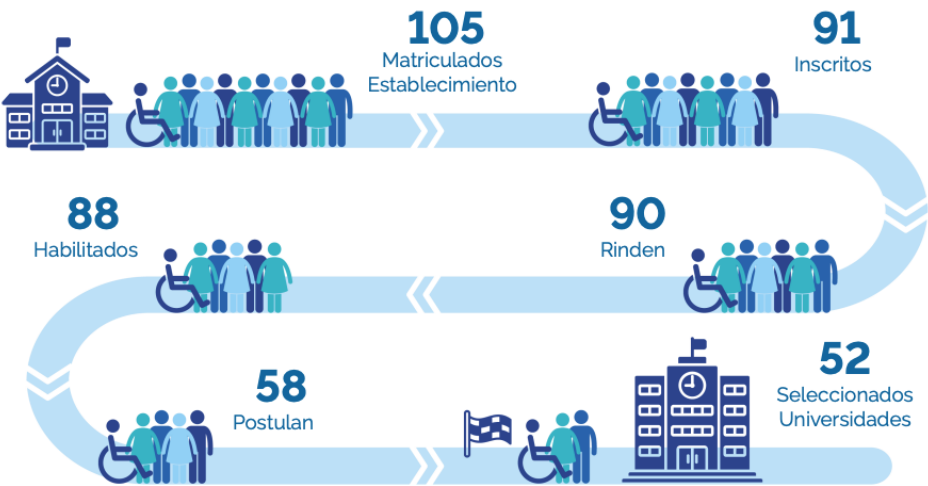
Distribución de estudiantes en los estándares de aprendizaje

0 al 100%	% 2024
Nivel adecuado	17,5%
Nivel elemental	47,5%
Nivel insuficiente	35,0%

Puntaje promedio en cada eje habilidad

0 a 10 puntos	Puntaje 2024
Números	6
Álgebra y funciones	5
Geometría	4
Probabilidades y estadística	4

Al analizar los resultados obtenidos en los curso 4, 6, y 2do medio en las asignaturas Lenguaje y matemática es posible observar que nuestro colegio ha aumentado en su gran mayoría los resultados de la prueba de medición externa.



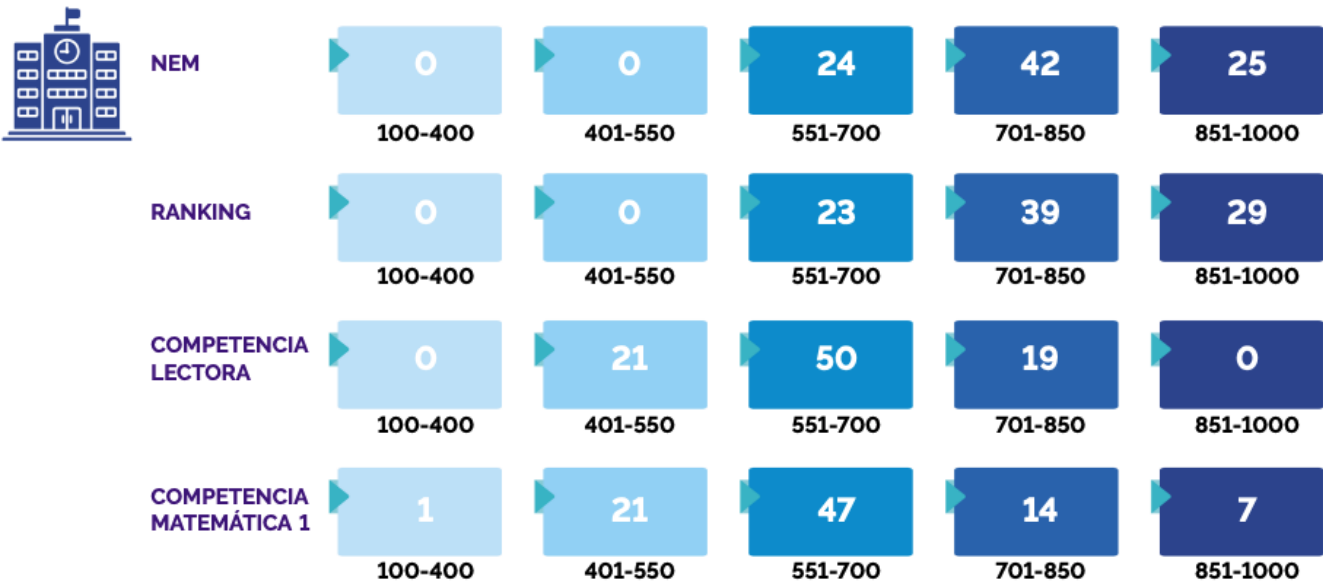
Nota: "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 [criterios de habilitación](#).
Información entregada por el Ministerio de Educación el 17 enero del 2025.

Según se muestra en la gráfica, de un total de 105 estudiantes matriculados en el establecimiento, 91 se inscribieron para rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES, de los cuales, 88 completaron satisfactoriamente dicho proceso. Una vez que se conocieron los resultados, 58 estudiantes postularon a diferentes centros de educación superior, lo que representa el 55,2% del total de nuestros alumnos. Finalmente, el 49,5% de los estudiantes que postularon fueron seleccionados por diversas universidades.

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección



La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



Además, es importante mencionar que, entre los resultados obtenidos, se destacan 7 estudiantes sobre los 850 puntos.

16. Programa de integración escolar (ITEA)
Profesionales PIE

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	14	590
Psicopedagogo	0	0
Psicólogo	2	80
Fonoaudiólogos	1	44
Terapeuta ocupacional	1	40
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Técnicos	0	0
Co-educador/a sordo/a	0	0
Total	18	754

16.1 Reevaluación sobre NEE

		ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2024		
Tipo de NEET	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	38	38	30	8
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	17	17	14	3
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	83	83	73	10
Funcionamiento Intelectual en el Rango limítrofe	34	34	30	4
Total estudiantes	172	172	147	25

17. Gestión área formativa

El área formativa, desarrollo durante el 2024 diversas estrategias desde las subdimensiones Convivencia Escolar, Participación y vida democrática, así como también una importante producción de documentos actualizados en el área de la normativa educacional.

17.1 Formación y convivencia escolar

a) Plan de gestión de la convivencia escolar
el equipo de convivencia escolar de nuestro colegio elaboro un plan para la gestión de la convivencia con miras a desarrollar un proceso de promoción de carácter preventivo, contemplando aspectos derivados de la política pública, como también proyectos propios, procurando incentivar la participación de los estudiantes, funcionarios y familias de nuestra comunidad escolar entre las acciones del plan 2024 se contemplaron:

Nivel	Acción
NT1 a 4to medio	Socialización manual de convivencia
1° a 4° medio	Ciberacoso, prevención del bullying escolar
7° 8° 1M Y 2M	Ley 20.084
NT1 a 4to medio	Celebración día de la convivencia escolar
8°	Prevención del maltrato escolar, acoso, discriminación y cualquier tipo de violencia. Promoción de salud mental
Todo el personal	Autocuidado docente
Todo el personal	Capacitación docentes y asistentes de la educación, derivaciones, buena convivencia, derechos y deberes de los niños y niñas
Pre básica, 1°, 2° y 3°, 1M y 2M	Talleres para padres de habilidades parentales
Todo el personal	Capacitar al personal docentes y asistentes de la educación en Ley 21.013, vulneraciones de derecho e identidad de género y derivaciones
Todo el personal	Capacitar al personal docentes y asistentes de la educación sobre acogida y acompañamiento de NNA sobrevivientes de ASI
Comunidad	Gestión de las denuncias por malos tratos, acoso, bullying, sospechas y/o vulneraciones de derechos.

17.2 Formación Participación y vida democrática

En coherencia con los lineamientos del MINEDUC el Colegio San Francisco de Asís incorpora al Plan de Formación Ciudadana los objetivos señalados en la ley 20.911.

Entre las acciones se realizaron la siguientes:

INDICADOR DE DESEMPEÑO	ACCIONES	FECHA DE EJECUCIÓN	RESPONSABLE	PARTICIPANTES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
N°1 Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de	Implementar en la asignatura de Comprensión Histórica del Presente y la asignatura de Filosofía política	27 Mayo de 2024	Profesoras : Ximena Vera Silvia Diaz	3° Medio 4°Medio	Planificación técnico pedagógica . Instagram

formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	una visita guiada al Tribunal de Juicio Oral en lo Penal de Castro.				
N°2 Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Implementar en Educación Parvularia un plebiscito para la elección del nombre de su compañero de aventuras	8 Agosto 2024	Profesora Ana Cartes	Pre kinder	Registro Instagram Votos y cédulas de identidad
N°3 Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Capacitación de SERVEL con las Directivas de los cursos de séptimo básico a cuarto medio. El objetivo es capacitar a los estudiantes y complementar los programas de Formación Cívica, previo a las elecciones de Centro de Estudiantes ,	16 Abril 2024	Encargado de Convivencia Escolar.	Directivas de los cursos de séptimo básico a cuarto medio	Fotografías Invitaciones Capacitación
N°4 Generar instancias de participación democrática, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.	Incentivar en los estudiantes la participación en la elección del CEAL	Marzo a Mayo	Encargado de Convivencia escolar	Comunidad Educativa	Fotografías Registro Instagram

17.3 Pastoral

Durante el año 2024 en el área pastoral se pudieron implementar las catequesis de primera comunión y confirmación en coordinación con nuestra Parroquia san Juan Pablo II, además se realizaron con nuestros estudiantes de enseñanza media conversatorios pastorales para abordar su proyecto de vida. También se organizó e implemento la pastoral de la escucha. Durante el año 2024 se constituyó el equipo de profesores y asistentes de la educación para llevar a cabo tareas pastorales con nuestros educandos.

 Señor enséñanos a Orar Fundación Educacional Colegio San Francisco de Asís Pastoral 2024 			 Señor enséñanos a Orar Fundación Educacional Colegio San Francisco de Asís Pastoral 2024 		
MARZO PRIMER SEMESTRE			JULIO SEGUNDO SEMESTRE		
Virtud del Mes de Marzo y Abril: ALEGRÍA Y ACOGIDA			Virtud del Mes: ORACIÓN		
Fecha	Actividades	Responsable	Fecha	Actividades	Responsable
Viernes 1	BIENVENIDA primer semestre 2024. Docentes y Asistentes de la Educación, Oración de bienvenida.	Pastoral INSPECTORIA UTP	Sábado 20 de Julio	ENCUENTRO ESTUDIANTES DELEGADOS DE PASTORAL Delegados de 1ro básico a 4to Medio. Horario: 9:30 a 13:00 horas. Lugar: Colegio	Pastoral
Martes 5	Consejo Técnico Pedagógico Invitación para integrarse como Catequistas	UTP Pastoral	Lunes 22 de Julio	ORACIÓN DÍA LUNES 8:15 horas, 4MB 8:30 horas, KA 9:45 horas, 6to C Lugar: Por Pabellón Tema: Virtud del Mes LA ORACIÓN.	Pastoral
Martes 19	CELEBRACIÓN DE BIENVENIDA ESTUDIANTES Oración de bendición y bienvenida ESTUDIANTES NUEVOS 1RO BÁSICO A 4TO MEDIO. Horario: 8:30 horas – Lugar Capilla del Colegio	Pastoral	Lunes 22 a Viernes 26 de Julio	RELIGIÓN - MES DE LA SOLIDARIDAD. Preparación mes de la Solidaridad – Alberto Hurtado. PK a 4to Medio.	Pastoral, UTP y Religión.
Martes 19	CONSEJO DE PROFESORES Encuentro Espiritual y Formación Pastoral Docentes y Asistentes de la Educación. Tema: Semana Santa - Lugar: por definir.	Pastoral	Martes 23 de Julio	ACOMPANAMIENTO PASTORAL Pastoral de la Escucha - 2dos 3ros y 4tos Martes del Mes Estudiantes y Colegas Horario: 8:30 a 9:30 horas.	Padre José Luis Burgos. Pastoral
Miércoles 20	CELEBRACIÓN DE LA PALABRA Inicio de Catequesis 2do Año, estudiantes de Confirmación. Horario: 16:30 horas – Jóvenes de Confirmación – Capilla Colegio. - Coordinación con Inspectoría -	Pastoral de Catequesis	Sábado 27 de Julio	ENCUENTRO NIÑOS DE CATEQUESIS COMUNIÓN 1er y 2do año Encuentro Zona Sur en Chonchi Horario: 9:30 horas a 13:30 horas. Lugar: Parroquia de Chonchi.	Pastoral
Jueves 21	CELEBRACIÓN DE LA PALABRA Inicio de Catequesis 2do Año, estudiantes de Comunión. Horario: 8:30 horas – Niños de Comunión – Capilla del Colegio. - Coordinación con Inspectoría -	Pastoral de Catequesis	Lunes 29 de Julio	ORACIÓN INICIO SEMANA 8:00 horas: 5to A 8:30 horas: KB	Pastoral
Jueves 21	BIENVENIDA PRE-BÁSICA – REUNIÓN DE APODERADOS Oración de bendición y bienvenida apoderados nuevos. Horario: 15:30 – PABELLÓN SANTA CLARA.	Equipo Directivo y Pastoral			
Coordinación Pastoral			*Coordinación Pastoral*		

18. Normativa educacional

18.1 Actualización normativa

Durante el año 2024 se desarrolló el trabajo de actualización y la creación de nuevos protocolos. El equipo de trabajo mantuvo la tarea de actualizar los cuerpos normativos que regulan la convivencia escolar en nuestro colegio acordes a la normativa vigente.

Las principales modificaciones y documentos actualizados que han entrado en vigencia este 2025 son:

- Actualización de fuentes normativas
- Cambios en definiciones y orientación para graduación de las faltas
- Protocolo desregulación emocional y conductual (DEC)
- Atención de casos por vulneración de derechos
- Conflictos de convivencia escolar

18.2 Fiscalizaciones

Recursos PIE: Se deben re imputar gastos de fotocopias

Asistencia: Sin observaciones

Enfoque de derechos y participación: Sin observaciones

18.3 Multas

3	Aula segura	\$37.621.512 C/U fue descontado año 2024 Quedan pendientes (2)
1	Falta al RICE Protocolos	\$4.037.640
1	Falta al RICE Protocolos	\$3.431.994

*Las multas corresponden a gestión 2023

19. Gestión área administrativa/financiera
El área administrativa es la encargada de gestionar los recursos que provienen tanto de los apoderados como de las distintas subvenciones que cada año llegan desde el estado. Esta tarea se realiza siguiendo tanto los objetivos académicos y formativos que existen en función del desarrollo de nuestros estudiantes, como también del bienestar de todas y todas quienes trabajamos en el Colegio san Francisco. A continuación un detalle de las acciones realizadas durante el año.

19.1 Gestión de becas: El colegio otorgo el año 2024 un total de 98 becas mensuales, las que se repartieron en 119 beneficiarios.

19.2 Gestión de inversión y mantención: Debido al estado financiero del colegio, se realizaron solamente mantenciones estrictamente necesarias para el buen desarrollo de la gestión pedagógica, de convivencia y formación.

19.3 Gestión de recursos: En esta área de desarrollaron gestiones que permitieron reducir diferentes gastos, entre recursos humanos y financieros. Se fortaleció el equipo del área contable. Al finalizar el año se planifico una reestructuración que permitirá tener un menor gasto este 2025.

19.4 Ingresos anuales

- Subvención general
- Financiamiento compartido (FICOM) de pre - kínder a IV medio
- Subvención de mantenimiento

INGRESOS	
SUBVENCIÓN	\$2.1.22.165.501
FICOM	\$137.725.841
SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO	\$22.288.766
TOTAL	\$2.282.180.108

Egresos anuales

- Remuneraciones de enero a diciembre 2024
- Gastos de mantenimiento
- Gastos operacionales

EGRESOS	
Remuneraciones de enero a diciembre 2024	\$ 1.772.182.155
Gastos de mantenimiento	\$ 129.130.237
Gastos operacionales Y servicios básicos	\$347.643.878
TOTAL	\$2.271.245.036

Resultados del ejercicio del año: \$10.935.072
Este saldo de caja es el que permite al colegio solventar las remuneraciones de los meses de enero y febrero en que no hay aportes de los padres sino solamente subvención.

19.5 Subvención SEP

Ingresos	
Subvención	\$399.080.989

EGRESOS	
Remuneraciones de enero a diciembre 2024	\$219.719.327
Asesorías técnicas	\$55.684.467
Recursos de aprendizaje	\$26.426.235
Gastos de operación y estudiantes	\$78.189.328
TOTAL	\$380.019.357

19.6 Subvención PIE

Ingresos	
Subvención	\$728.779.507

EGRESOS	
Remuneraciones de enero a diciembre 2024	\$484.222.620
Asesorías técnicas	\$22.032.000
Recursos de aprendizaje	\$65.542.079
Gastos en estudiantes	\$4.161.594
Gastos de operación	\$34.153.762
TOTAL	\$610.112.055

Esperamos haber dado cuenta de manera contundente de nuestra gestión del año 2024, trabajamos cada día por mejorar proceso y generar mayor impacto en el desarrollo de nuestras y nuestros niños, niñas y adolescentes, movidos por nuestro proyecto educativo institucionala, esperamos mejorar la formación en la fe, la calidad educativa, la vocación de servicio y el espíritu de familia franciscana de nuestro colegio.

Un saludos fraternal y los mejores deseos para todas las familias que componen nuestra comunidad educativa



Roxana Urtubia Acuña
Directora
Colegio San Francisco de Asís